

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

**PENGUNAAN METODE *IMLA'* DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS DI PONDOK PESANTREN
JABAL NUR KANDIS**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

FAJAR SEFTEIN YOGALE

NIM. 11710113873

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/ 2021 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGUNAAN METODE *IMLA'* DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI PONDOK PESANTREN
JABAL NUR KANDIS**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

FAJAR SEFTEIN YOGALE

NIM. 11710113873

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/ 2021 M



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penggunaan Metode Imla' dalam Pembelajaran Al-Quran Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis*, yang ditulis oleh Fajar Seftin Yogale NIM. 11710113873 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 9 Muharram 1443 H
18 Agustus 2021 M

Menyetujui,

Ketua jurusan

Pendidikan Agama Islam

Pembimbing

Dr. Idris, M.Ed.

NIP. 19760504 200501 1 005.

H. Saifuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

NIP. 19721210 201411 1 003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penggunaan Metode Imla' dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis*, yang ditulis oleh Fajar Seftem Yogale, NIM. 117101138873 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Rabiul Awal 1443 H/ 13 Oktober 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 25 Rabiul Akhir 1443 H
30 November 2021 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Ellya Roza, M.Hum.

Penguji II

Gusma Afriani, S.Ag., M.Ag.

Penguji III

Sopyan, S.Ag., M.Ag.

Penguji IV

Dra. Africa, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fajar Seftin Yogale
Nim : 11710113873
Tempat / Tgl. Lahir : Kandis, 02 September 1998
Pendidikan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penggunaan Metode *Imla'* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga

Pekanbaru, 30 November 2021
Yang membuat pernyataan



Fajar Seftin Yogale
NIM. 11710113873



PENGHARGAAN

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran dan karunia-Nya serta petunjuk juga pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tidak lupa juga shalawat penulis kirimkan kepada junjungan alam, mulai bukan karena harta dan tinggi derajat bukan karena tahta, yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW beliau yang membawa umat dari zaman jahiliyah menuju zaman modern seperti yang dapat kita rasakan saat ini, sang motivator yang rasa kecintaannya terhadap para umatnya sangat luar biasa, hal itu ditunjukkan ketika Rasulullah di ujung akhir hayatnya ia masih mencemaskan umatnya. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada jurusan pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, adapun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil judul *“Penggunaan Metode Imla’ dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis”*

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Hermanto dan Ibunda Sriatik juga juga kedua saudari kandung penulis. Terimakasih atas pengorbanan, cinta, kasih dan sayang yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi sebagaimana yang diharapkan.

Selain itu penulis juga banyak mendapat bantuan segi moril dan materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis. Pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada;

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. Wakil Rektor I Drs. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Wakil Rektor II, dan Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph. D. Wakil Rektor III. Yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H Kadar M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag. Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M. Pd. Wakil Dekan II, dan Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed. Ketua jurusan dan Dr. Nasrul HS, M.A. Sekretaris jurusan yang mana telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. H. Syaifuddin Yuliar, Lc., M.Ag. dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, arahan, motivasi juga nasihat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
5. Prof. Dr. Asmal May M.Ag. pembimbing akademik penulis, yang mana beliau telah banyak memberikan nasehat dan masukan kepada penulis selama perkuliahan;



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga bantuan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan semoga menjadi amal jariyah bagi mereka semua *Aamiin Allahumma aamiin*.

Pekanbaru, 27 Agustus 2021

Penulis,

Fajar Seftain Yogale

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"
(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepadaMu ya Allah Tuhan seluruh alam
dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku
pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku
Tiada daya dan upaya melainkan pertolongan-Mu ya Allah
hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tidak lupa pula akan shalawat dan salam
Teruntuk insan Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam
Memberikan suri tauladan bagi kehidupan
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku
Ayahanda Hermanto dan Ibunda Sriatik

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku
Keriput di wajahmu menggambarkan perjuanganmu untukku
Tidak akan pernah teganti setiap waktu yang kau habiskan untuk penghidupanku

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas
Doamu yang senantiasa kau kirimkan tidak akan pernah lekang oleh waktu tidak
akan terbayar oleh tetesan darahku

Ayah Ibu

Aku tahu karya kecil ini tak akan mampu membayar besarnya pengorbanan dan
jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati
peluhmu, memberikan senyum di wajahmu terimalah karya kecil ini sebagai
buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fajar Seftin Yogale, (2021): Penggunaan Metode Imla' dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-quran Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Al-quran Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis. Sedangkan objek penelitian ini penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-qur'an Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis. Populasi penelitian ini adalah guru mata pelajaran Al-quran Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis berjumlah 3 orang. Teknik pengambilan sampel pada menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil analisis data diperoleh bahwa penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-qur'an Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis dikategorikan sudah terlaksana dengan **Sangat Baik**. Hal ini diketahui dari rekapitulasi hasil observasi penggunaan tersebut sebesar 87,33 %. Hasil ini berada pada rentan nilai 81-100 % yang berarti **Sangat Baik**. Adapun Faktor pendukung yang mempengaruhi efektivitas penggunaan metode *imla'* dalam pembelajaran al-qur'an hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis ini meliputi guru yang benar-benar mengerti akan metode *Imla'* itu sendiri dan memperhatikan kesiapan para siswa sebelum memulai kegiatan belajar mengajar. Faktor penghambatnya meliputi masih terdapat siswa yang kurang konsentrasi dalam mendengarkan materi yang dibacakan oleh guru mata pelajaran.

Kata Kunci : Efektivitas, Metode Imla', Pembelajaran Al-Quran Hadits



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fajar Setfein Yogale, (2021): The Effectiveness of Using *Imla'* Method in Learning Al-Qur'an Hadist Subject at Islamic Boarding School of Jabal Nur Kandis

This research aimed at knowing the effectiveness of using *Imla'* method in learning Al-Qur'an Hadist subject at Islamic Boarding School of Jabal Nur Kandis. The subjects of this research were the teachers of Al-Qur'an Hadist subject. The object of this research was the effectiveness of using *Imla'* method in learning Al-Qur'an Hadist subject. 3 teachers of Al-Qur'an Hadist subject were the population of this research. Saturated sample technique was used in this research. Observation, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. Descriptive qualitative technique was used for analyzing the data. Analyzing the data that were obtained through observation and interview was conducted manually. The research findings showed that the effectiveness of using *Imla'* method in learning Al-Qur'an Hadist subject was on very good category. 87,338% was obtained from result of development observation. It was in the range of 81-100% which means very good. The supporting factors influencing the effectiveness of using *Imla'* method in learning Al-Qur'an Hadist subject were the teachers who really understood about *Imla'* method and who observed readiness of students before starting teaching and learning activities. The obstructing factors influencing the effectiveness of using *Imla'* method in learning Al-Qur'an Hadist subject were students who were lack of concentration in listening to the material read by the subject teacher.

Keywords: Effectiveness, *Imla'* Method

ملخص

فجر سيفتين يوغالي، (٢٠٢١): فعالية تطبيق طريقة الإملاء لتعليم مواد القرآن والحديث في معهد جبل نور كنديس

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية تطبيق طريقة الإملاء لتعليم مواد القرآن والحديث في معهد جبل نور كنديس. أفراد مدرسو القرآن والحديث في معهد جبل نور كنديس. وموضوعه فعالية تطبيق طريقة الإملاء لتعليم مواد القرآن والحديث في معهد جبل نور كنديس. ومجتمعه مدرسو القرآن والحديث في معهد جبل نور كنديس الذين عددهم ثلاثة أشخاص. وأسلوب أخذ عيناته هو أسلوب العينة المشبعة. وأساليب جمع بياناته هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وأسلوب تحليلها تحليل وصفي كفي. وتم تحليل بيانات الملاحظة والمقابلة بشكل يدوي. وبناء على تحليل البيانات عرف بأن فعالية تطبيق طريقة الإملاء لتعليم مواد القرآن والحديث في معهد جبل نور كنديس تكون جيدة للغاية. وعرف ذلك من تلخيص نتائج ملاحظة التنمية بنسبة ٨٤,٢٤٢٪. وهذه النتيجة تكون فيما بين ٨١٪-١٠٠٪ فهي جيدة للغاية. وأما العوامل الداعمة لهذه الفعالية هي أن المدرسين يفهمون هذه الطريقة ويهتمون باستعداد التلاميذ قبل التعليم. والعوامل المعوقة هي أن هناك بعض التلاميذ الذين لا يركزون على مواد يشرحها المدرس. الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة الإملاء.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Metode <i>Imla'</i>	7
a) Pengertian Metode <i>Imla'</i>	7
b) Macam-Macam Metode <i>Imla'</i>	10
c) Tujuan Metode <i>Imla'</i>	11
d) Kelebihan dan kekurangan	12
e) Sebab-Sebab Kesalahan dalam Metode <i>Imla'</i>	13
f) Langkah-langkah penerapan	14
2. Al-Qur'an Hadis	15
B. Peneliti Relevan	16
C. Konsep Operasional	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Waktu dan Tempat Penelitian	20
B. Subjek dan Objek Penelitian	20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	24
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	24
B. Penyajian Data	35
C. Analisis Data	53
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

**DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN**

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel IV. I	Data Santri Terakhir Dalam Setahun.....	30
Tabel IV. II	Data Sarana Prasarana Di Pondok Pesantren Jabal Nu Kandis.....	31
Tabel IV. III	Data Prestasi Yang Pernah Diraih.....	31
Tabel IV. IV	Data Pengasuh Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.....	31
Tabel IV. V	Data Struktur Organisasi Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.....	33
Tabel IV. VI	Data Ektrakurikuler Di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.....	34
Tabel IV. VII	Data Tenaga Pengajar Mts.....	35
Tabel IV. VIII	Data Tenaga Pengajar MA.....	36
Tabel IV. IX	Data Santri MTS.....	37
Tabel IV. X	Data Santri MA.....	38
Tabel IV. XI	Data Hasil Observasi I Guru Tria Novita S. Pd	39
Tabel IV. XII	Data Hasil Observasi II Guru Tria Novita S. Pd.....	41
Tabel IV. XIII	Data Hasil Observasi III Guru Tria Novita S. Pd.....	42
Tabel IV. XIV	Data Rekapitulasi Observasi Guru Tria Novita S. Pd.....	43
Tabel IV. XV	Data Hasil Observasi I Guru Baharuddin S. E.....	44
Tabel IV. XVI	Data Hasil Observasi II Guru Baharuddin S. E.....	45
Tabel IV. XVII	Data Hasil Observasi III Guru Baharuddin S. E.....	47
Tabel IV. XVIII	Data Rekapitulasi Observasi Guru Baharuddin S. E.....	48
Tabel IV. XIX	Data Hasil Observasi I Guru Lailin Nahar S. H.....	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. XX	
Tabel IV. XXI	
Tabel IV. XXII	
Tabel IV. XXIII	

Data Hasil Observasi II Guru Lailin Nahar S. H.....	50
Data Hasil Observasi III Guru Lailin Nahar S. H.....	51
Data Rekapitulasi Observasi Guru Lailin Nahar S. H.....	53
Data Rekapitulasi Observasi.....	54





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Lembar Observasi Terhadap Efektivitas Penggunaan Metode Imla' dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis
Lampiran II	Lembar Wawancara Terhadap Efektivitas Penggunaan Metode Imla' dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis
Lampiran III	Surat Keterangan Pembimbing
Lampiran IV	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran V	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis
Lampiran VI	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran VII	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau Melalui Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran VIII	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Siak
Lampiran IX	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis
Lampiran X	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran XI	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran XII	Foto Dokumentasi Penelitian



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seorang guru adalah ujung tombak pembelajaran bagi siswa karena di pundak gurulah keberhasilan pendidikan itu dipertaruhkan. Guru merupakan unsur terpenting dalam dunia pendidikan, oleh karena itu guru harus mampu menciptakan iklim belajar yang kondusif demi tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan. Seorang guru tidak hanya dituntut untuk menguasai sejumlah materi yang akan diajarkan kepada peserta didiknya akan tetapi lebih dari itu, guru harus mampu menguasai metode-metode pembelajaran guna kelangsungan transformasi dan internalisasi suatu mata pelajaran, karena metode merupakan jalan yang harus dilalui untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Suatu metode yang akan digunakan untuk mengajar haruslah benar-benar dikuasai oleh seorang guru. Karena ketidak mampuan seorang guru dalam menggunakan suatu metode dalam interaksi pembelajaran akan berakibat banyak kegagalan. Jika dalam proses pembelajaran terdapat kegagalan-kegagalan maka tentu saja tujuan yang diharapkan itu tidak akan tercapai. Karena salah satu fungsi metode itu seperti yang dikatakan oleh Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkar adalah untuk mengarahkan keberhasilan belajar.

Dengan penggunaan metode yang tepat dalam proses pembelajaran maka keberhasilan pembelajaran itu akan bisa dicapai, ada berbagai metode pendidikan yang bisa digunakan oleh seorang guru dalam proses pembelajaran dan salah satunya adalah metode *Imla'*. Metode *Imla'* disebut juga metode dikte atau

metode menulis dimana guru mengucapkan materi pelajaran dan siswa disuruh menulisnya di buku tulis.¹

Metode *Imla'* atau dikenal dengan dikte merupakan bagian dari keterampilan menulis (*maharah al-kitabah*). Muatan yang berada di dalam *Imla'* meliputi dua hal, yaitu menulis dan mengucapkan kata serta peletakkan tanda baca secara tepat. Abdul al Salam Muhammad Harun berpendapat bahwa *Imla'* adalah seni menulis yang mempunyai kaidah/aturan yang telah ditetapkan oleh ilmuwan terdahulu, ada yang mengkaji penulisan kata yang sering digunakan, ada yang bertujuan untuk menghilangkan keraguan pada kata yang mempunyai kemiripan, dan ada yang bertujuan untuk menjelaskan asal kata.²

Metode *Imla'* atau yang kerap dikenal dengan sebutan metode dikte itu masih digunakan sampai sekarang. Tetapi pada pesantren-pesantren modern metode *Imla'* ini dijadikan sebagai sebuah mata pelajaran yang diemban oleh santri/wati dan dipopulerkan oleh pesantren-pesantren modern yang menganut kurikulum KMI (*Kulliyatul Mu'allimin Islamiyyah*).³ Dalam metode *Imla'* bukan hanya mendiktekan kalimat arab, syair atau kata-kata mutiara saja, di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis metode *imla'* ini digunakan dalam pembelajaran Al-Quran Hadis juga, guna mendikte ayat dan hadis yang ada dalam materi pembelajaran.

¹ Zha Fhamy Hasany, *Penerapan Metode Imla' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII C Mts Muhammadiyah 02 Malang*, Journal Of Arabic Learning And Teaching 2, Issn 2252-6994, h. 60

² Noyita Rahmi, *Pengembangan Materi Qawa'id Al Imla' Sebagai Penunjang Mata Kuliah Kitabah I*, An-Nabighoh Vol. 20, no. 1 2018, h. 120

³ Abdul Aziz Sebayang dkk, *Desain Pembelajaran Imla' dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Tulisan Arab Bagi Santri di Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan*, Edu Rika: Vol. 1 No. 4 Oktober - Desember 2017, h. 576

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada pembelajaran Al-Quran Hadis di pesantren tersebut, para santri diwajibkan untuk dapat menyimpulkan, menghafal dan menuliskan ayat atau hadits yang terdapat pada materi ajar. Metode *Imla'* ini selain melatih penulisan juga melatih daya ingat dan pendengaran santri itu sendiri. Sehingga membuat para santri sedikit lebih mudah untuk menghafal dan menuliskan ayat atau hadits yang terdapat pada bahan ajar.

Penggunaan metode *imla'* dalam pembelajaran secara teratur dan benar dapat melatih keterampilan santri untuk menangkap atau merekam apa yang disampaikan oleh guru dalam pembelajaran sehingga dapat ditulis dengan cepat dan tepat oleh santri. Artinya santri akan mampu memahami materi ajar yang diberikan guru, karena dengan metode *imla'* ini akan dapat melatih daya tangkap santri terhadap apa yang dikatakan guru atau orang lain dalam hal pembelajaran. Namun berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan, penulis menemukan kejanggalan-kejanggalan yang terjadi saat pembelajaran diantaranya adalah:

1. Masih ada guru yang terlalu cepat dalam mendiktekan materi pembelajaran;
2. Masih ada guru kurang lantang dalam mendiktekan bahan ajar;
3. Masih ada guru tidak memperhatikan kesiapan siswa;
4. Masih ada guru yang belum mengoreksi penulisan siswa;
5. Masih ada siswa yang tidak dapat membedakan bunyi huruf;
6. Masih ada siswa yang tidak mendengarkan guru dalam mendikte ayat.

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang penulis temukan diatas, penulis sendiri tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Penggunaan

Metode *Imla'* dalam Pembelajaran Al-Quran Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis".

B. Penegasan Istilah.

Untuk memperjelas arah penelitian ini, ada beberapa istilah yang perlu didefinisikan yaitu:

1. Metode *Imla'*

Imla' adalah salah satu cabang ilmu bahasa Arab, yang membahas tentang cara penulisan huruf hijaiyyah pada suatu kata sesuai dengan kaidah penulisan yang telah ditetapkan. *Imla'* juga dikatakan seni menulis yang mempunyai kaidah/aturan yang telah ditetapkan oleh ilmuan terdahulu, ada yang mengkaji penulisan kata yang sering digunakan, ada yang bertujuan untuk menghilangkan keraguan pada kata yang mempunyai kemiripan, dan ada yang bertujuan untuk menjelaskan asal kata.⁴

2. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis

Al-Qur'an Hadis adalah salah satu mata pelajaran pendidikan agama Islam yang diberikan untuk memahami dan mengamalkan al-quran sehingga mampu membaca dengan fasih, menerjemahkan, menyimpulkan isi kandungan, menyalin dan menghafal ayat-ayat yang terpilih serta memahami dan mengamalkan hadits-hadits pilihan sebagai pendalaman dan perluasan kajian dari pelajaran Al-quran Hadis.⁵

⁴ Novita Rahmi, *Loc. Cit*

⁵ Ar Rasikh, *Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah : Studi Multisitus Pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib*, Jurnal Penelitian Kislaman, Vol. 15 No. 1 (2019), E-ISSN 1829-6491, h. 15

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang di atas, maka persoalan-persoalan yang mengitari kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- Bagaimana penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-quran Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis?
- Apa faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis?
- Bagaimana minat belajar siswa dengan adanya penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
- Apa upaya guru dalam meningkatkan pengetahuan dengan metode *Imla'*?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang muncul, maka penulis membatasi masalah dan memfokuskan pada penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka dapat disusun rumusan masalah yaitu:

- Bagaimana penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-qur'an Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis;

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- b. Apa faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.

D. Tujuan dan Kegunaan.

1. Tujuan Penelitian.

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan ini adalah

- a. Untuk mengetahui penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis;
- b. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.

2. Kegunaan Penelitian.

Penelitian yang penulis lakukan ini diharapkan memberikan kegunaan sebagai berikut:

Penelitian ini dilakukan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Sebagai wadah pengembangan diri dan menambah wawasan bagi penulis;

Sebagai informasi dan bahan koreksi guru Al-Quran Hadis jika ternyata hasil penelitian menunjukkan tidak baik;

Sebagai informasi untuk mempertahankan bahkan meningkatkan pembelajaran Al-Quran Hadis jika ternyata hasil penelitian menunjukkan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Metode *Imla'*

a. Pengertian Metode *Imla'*

Djamarah menyatakan bahwa, metode adalah suatu cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Metode digunakan guru sebagai strategi untuk membuat siswa menjadi lebih aktif, lebih semangat, lebih inovatif dan mempermudah siswa dalam mengikuti pelajaran. Metode latihan terbimbing adalah suatu cara mengajar yang baik untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan tertentu dengan memberikan bantuan yang terus menerus dan sistematis dengan memperhatikan potensi-potensi yang ada pada individu untuk memperoleh suatu ketangkasan, ketepatan, kesempatan dan keterampilan.

Metode pengajaran adalah cara-cara pelaksanaan dari proses pengajaran, atau bagaimana teknisnya sesuatu bahan pelajaran diberikan kepada murid-murid di sekolah. Dalam pengajaran bahasa arab, metode merupakan salah satu sarana untuk mencapai tujuan pengajaran tersebut. Makin tepat metodenya, diharapkan efektif pula dalam pencapaian tujuan pengajaran tersebut.⁶

⁶ Zulfahmy Hasani, *Op. Cit*, h. 58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara bahasa *Imla'* berasal dari bahasa arab yakni (املي - املاء) yang bermakna menuliskan sesuatu atau perkataan.⁷ Mendiktekan atau *Imla'* menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah apa yang dikatakan atau dibacakan keras-keras supaya ditulis oleh orang lain.⁸ Siswa mendengarkan atau mencatat bagian-bagian yang telah disusun oleh guru. Kemudian menurut Kamus Inggris Indonesia, *Imla'* adalah terjemahan dari "Dictation" yang artinya dikte atau mendiktekan.⁹ Sedangkan menurut istilah adalah metode yang dilakukan dengan jalan mendiktekan pelajaran untuk dicatat oleh murid dengan tujuan murid bisa menuliskan apa-apa yang didengarnya dan menuliskan dibuku tulis.

Mahmud Ali As-Saman bahwa berpendapat bahwa *Imla'* adalah salah satu cabang ilmu bahasa arab, yang membahas tentang cara penulisan huruf hijaiyyah pada suatu kata sesuai dengan kaidah penulisan yang telah ditetapkan. Senada dengan pendapat di atas, Abdul al Salam Muhammad Harun berpendapat bahwa *Imla'* adalah seni menulis yang mempunyai kaidah/aturan yang telah ditetapkan oleh ilmuan terdahulu, ada yang mengkaji penulisan kata yang sering digunakan, ada yang bertujuan untuk menghilangkan keraguan pada kata yang mempunyai kemiripan, dan ada yang bertujuan untuk menjelaskan asal kata.¹⁰

⁷ Abul Aziz Sebayang dkk, *Op. Cit*, h. 580.

⁸ Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1997), ed.2.-cet. h. 109

⁹ John M. Echols & Hassan Shadila, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama), h. 187

¹⁰ Novita Rahmi, *Loc. Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode *Imla'* atau diterjemahkan dengan dikte merupakan bagian dari ketrampilan menulis (*maharah al-kitabah*). Muatan yang berada di dalam *Imla'* meliputi dua hal, yaitu menulis dan mengucapkan kata serta peletakkan tanda baca secara tepat. *Imla'*, dalam arti yang luas memiliki pengertian-pengertian yang banyak sekali, di antaranya adalah sebagai berikut:

- 1) *Imla'* adalah kajian tentang teori-teori menulis dan melafalkan huruf hijaiyyah secara benar dalam bentuk tunggal, kata atau kalimat dan teori-teori tentang tanda baca sekaligus aplikasinya dalam teks.
- 2) *Imla'* yang berkaitan dengan orang yang mendikte dan orang yang didikte, adalah membacakan teks kepada pelajar, baik kata demi kata atau kalimat demi kalimat serta meminta siswa agar menulisnya.
- 3) *Imla'* juga didefinisikan sebagai penulisan lafadz dengan huruf hijaiyyah dari sebuah pengucapan.¹¹

Dari pengertian-pengertian di atas, penulis menyimpulkan bahwa metode *Imla'* adalah suatu metode mengajar dimana seorang guru menyampaikan bahan pelajaran dengan membacakan materi pelajaran dengan menyuruh siswa menuliskan apa yang dengarannya kemudian apa yang didengarnya bisa ditulis. Sebagai contoh matapelajaran yang menggunakan metode *Imla'* di Pondok Pesantren Jabal Nur ini yakni Al-Qur'an Hadis yang mana santri dituntut agar dapat menuliskan ayat

¹¹ H. Qomi Akit Jauhari, *Pembelajaran Qowaid Al-Imlak di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PDA) Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*, Konferensi Nasional Bahasa Arab I, h. 319

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan benar, menghafal ayat atau hadits yang ada di bahan ajar juga memahaminya.

Macam-Macam Metode *Imla'*

1) Metode *Imla' Manqul*.

Yaitu metode pembelajaran *Qowaidl Imla'* di mana para siswa melihat secara sepotong-sepotong apa yang tertulis di buku atau di atas papan tulis kemudian menutup buku tersebut atau menjauhkan papan tulis yang di sana terdapat bagian dari penglihatan mereka dengan waktu yang telah ditentukan oleh pengajar.

2) Metode *Imla' Mandhur*.

Yaitu melihat tulisan dalam media tertentu, setelah itu dipindahkan kedalam buku pelajar tanpa melihat tulisan lagi.

3) Metode *Imla' Istima'iy*.

Merupakan lawan dari metode *imla mandhur* yaitu metode pembelajaran *Qowaidl Imla'* di mana para siswa menulis bagian dari apa yang didiktekan kepada mereka tanpa melihat. *Imla'* ini tergantung pada pendengaran dan ejaan beberapa kata saja tanpa pembacaan siswa untuk perbagian.

4) Metode *Imla' Ikhtibary*.

Yaitu tahapan akhir dalam *Qowaidl Imla'*, maksudnya adalah pendektean kepada para siswa sepotong-sepotong tanpa membantu mereka dalam ejaan yang sulit huruf hijaiyah dengan tujuan menguji kemampuan para siswa dan batas kemauan mereka. Dan yang jelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi kita bahwa tujuan dari imla ini bukan untuk mengintropeksi para siswa dalam kesalahan-kesalahan mereka tetapi tujuannya untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi mereka memberikan bantuan yang tepat sehingga memungkinkan mereka untuk menulis dengan benar.¹²

Tujuan Metode *Imla'*

Adapun tujuan dari penggunaan metode *Imla'* ini adalah sebagai berikut:

- 1) Agar anak didik dapat menuliskan kata-kata dan kalimat dalam bahasa Arab dengan mahir dan benar;
- 2) Anak-anak didik bukan saja terampil dalam membaca huruf-huruf dan kalimat-kalimat bahasa Arab, akan tetapi terampil pula dalam menuliskannya. Dengan demikian pengetahuan anak menjadi terpadu;
- 3) Melatih panca indra anak didik menjadi lebih aktif;
- 4) Menguji pengetahuan anak didik tentang penulisan kata yang telah dipelajari;
- 5) Memudahkan anak didik dalam mengarang berbahasa Arab dengan menggunakan gaya bahasa sendiri.¹³

¹² Novita Rahmi, *Op.Cit*, h. 121

¹³ Abdulloh Sadjad, *Pembelajaran Aktif Melalui Metode Imla' Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpn 2 Tulakan Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/ 2019*, STAI NU: Pacitan, h. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelebihan dan Kekurangan Metode *Imla'*

Adapun kelebihan dari metode *Imla'* ini adalah sebagai berikut:

- 1) Bahan ajar bisa diberikan cukup banyak;
- 2) Melatih anak didik bekerja sendiri, memahami sendiri dan menyelidiki sendiri;
- 3) Praktis dan efisien;
- 4) Mudah menjaga tata tertib kelas;
- 5) Disamping memperoleh bahan pelajaran yang baru, peserta didik juga berlatih menulis dengan cepat dan tepat.¹⁴

Dengan penggunaan metode *imla'* dalam pembelajaran akan sangat berguna bagi siswa untuk melatih siswa bekerja sendiri, memahami sendiri, dan menyelidiki sendiri, dan memperoleh pengalaman tentang apa yang dipelajarinya, kemudian juga berguna untuk memperkuat daya ingatnya. Dengan keunggulan-keunggulan yang dimiliki, metode *imla'* ini tepat sekali digunakan dalam proses pembelajaran karena siswa akan bisa mengikuti pembelajaran dengan tertib, mendapatkan pelajaran yang baru dan melatih siswa bekerja sendiri, memahami sendiri, kemudian menyelidiki sendiri materi pembelajaran yang telah diberikan dan disampaikan oleh guru. Namun bukan hanya kelebihan saja yang dimiliki, metode ini juga memiliki beberapa kekurangan di dalamnya yaitu :

- 1) Murid pasif menerima dan tidak bisa langsung menanyakan hal-hal yang kurang jelas;

¹⁴ Ibid. h. 129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Sering hasil tulisan sangat buruk, sehingga sulit dibaca.¹⁵

Sebab-Sebab Kesalahan dalam *Imla'*

Dalam pembelajaran *Imla'*, tentunya tidak berjalan tanpa hambatan. Hambatan tersebut mengakibatkan terjadinya kesalahan dalam penulisan imlak, yaitu tulisan dari hasil dikte diluar kaedah *Imla'*. Kesalahan-kesalahan dalam penulisan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu:

- 1) Faktor intern pelajar (yang didikte), meliputi rendahnya motivasi atau minat belajar, kualitas kecerdasan yang rendah, pendengaran atau pengelihan yang kurang, hilangnya kosentrasi dan perhatian ketika belajar dan kurangnya waktu belajar.
- 2) Faktor intern bahasa, meliputi panjang dan pendeknya teks yang akan didiktekan kepada pelajar, seperti teks yang lebih tinggi tingkatannya daripada kemampuan pelajar, atau banyaknya kata-kata dalam teks yang rumit dan adanya perbedaan antara huruf, kata atau kalimat yang diucapkan dengan yang ditulis.
- 3) Faktor intern pengajar (pendikte), meliputi pengucapan yang terlalu cepat atau suara yang terlalu rendah, tidak adanya perbedaan pengucapan antara satu huruf dengan huruf yang lain, lemahnya persiapan kebahasaan pengajar dan kurangnya perhatian dan petunjuk pengajar terhadap kesalahan pelajar untuk melakukan perbaikan.¹⁶

¹⁵ *Ibnu*, h. 129

¹⁶ H. Qomi Akit Jauhari, *Op. Cit*, h. 320

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan dari kelebihan, kekurangan serta sebab-sebab kesalahan dalam metode *Imla'* penulis membatasi dalam penelitian ini hanya dilakukan pada materi atau bahan ajar yang memiliki ayat atau hais yang tidak begitu panjang.

f. Langkah-langkah Penggunaan Metode *Imla'*

Imla' dilakukan melalui tahapan-tahapan yang disesuaikan dengan alokasi waktu dan gradasi kelas. Dalam hal ini, pengajar dapat melakukan tiga langkah, yaitu pree-materi, in-materi dan post-materi yaitu:

- 1) Langkah pree-materi
 - a) Persiapan fisik dan mental pelajar.
 - b) Pengarahan pada pelajar tentang penulisan yang benar dan bagus, penggunaan tanda baca secara benar dan berprinsip pada kebersihan dan kerapian tulisan.
 - c) Pengarahan kepada pelajar agar duduk tenang dan tertib ketika menulis.
 - d) Pemberian anjuran kepada pelajar agar menyimak dikte dengan seksama, baru kemudian menulisnya agar konsentrasi tetap terjaga.
- 2) Langkah in-materi
 - a) Pemaparan contoh-contoh, yaitu pengajar menulis teks dan contoh di papan tulis, pengajar membaca teks bacaan secara benar, kemudian memberikan waktu yang cukup kepada pelajar untuk membaca, memahami teks dan menulisnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Diskusi (munaqasah), yaitu dengan cara: pengajar berdiskusi dengan pelajar sekitar kosa kata yang sulit, memberikan penekanan pada kata yang akan diuraikan kaidahnya dan menuliskannya di papan tulis, bertanya tentang katakata yang mengandung kaidah, membuat kesimpulan, melakukan diskusi, pelajar diberi kesempatan bertanya, kemudian pelajar mencatat materi-materi tambahan.
 - c) Latihan (tadribat), yaitu diadakan latihan setelah semua pelajar memahami materi secara baik dan diberikan sesuai situasi dan kondisi pelajar, berbentuk mandiri atau kelompok dan bersifat buka buku atau tutup buku.
- 3) Langkah post-materi
- a) Mengkoreksi hasil latihan pelajar.
 - b) Membuat ringkasan-ringkasan yang mudah dipahami pelajar.
 - c) Memeriksa kelengkapan catatan pelajar.
 - d) Membuat catatan mandiri berkaitan dengan perkembangan dan permasalahan pelajar dalam menerima materi.
 - e) Memberi tugas rumah jika diperlukan.¹⁷

2. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis

Pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu proses, yaitu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik untuk belajar.

¹⁷ Ibid. h. 321

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembelajaran juga dikatakan sebagai proses memberikan bimbingan atau bantuan kepada peserta didik dalam melakukan proses belajar.¹⁸

Menurut Gagne pembelajaran adalah "seperangkat peristiwa yang diciptakan dan dirancang untuk mendorong, menggiatkan, dan mendukung belajar siswa." Pembelajaran pada hakikatnya adalah proses interaksi antara peserta didik dan lingkungannya sehingga terjadi perubahan tingkah laku kearah yang lebih baik, dalam interaksi tersebut banyak sekali faktor yang mempengaruhinya, baik faktor internal yang datang dari individu maupun faktor eksternal yang datang dari lingkungan.¹⁹

Pembelajaran Al-Qur'an Hadis adalah bagian dari upaya untuk mempersiapkan sejak dini agar siswa memahami, terampil melaksanakan dan mengamalkan isi kandungan al-qur'an dan hadis melalui kegiatan pendidikan. al-qur'an hadits juga bagian dari mata pelajaran pendidikan agama Islam yang diberikan untuk memahami dan mengamalkan al-qur'an sehingga mampu membaca dengan fasih, menerjemahkan, menyimpulkan isi kandungan, menyalin dan menghafal ayat-ayat yang terpilih serta memahami dan mengamalkan hadis-hadis pilihan sebagai pendalaman dan perluasan kajian dari pelajaran al-qur'an hadis.²⁰

B. Penelitian yang Relevan

Terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan judul peneliti ini.

Diantara penelitian tersebut sebagai berikut:

¹⁸ Apida Pane dan Muhammad Darwis Dasopang, *Belajar dan Pembelajaran, Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 03, No. 2 Desember 2017, E-Issn: 2460-2345, P-Issn: 2442-6997, h. 337

¹⁹ Abdulloh Sadjad, *Op. Cit*, h. 125

²⁰ Ar-Rasikh, *Loc. Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

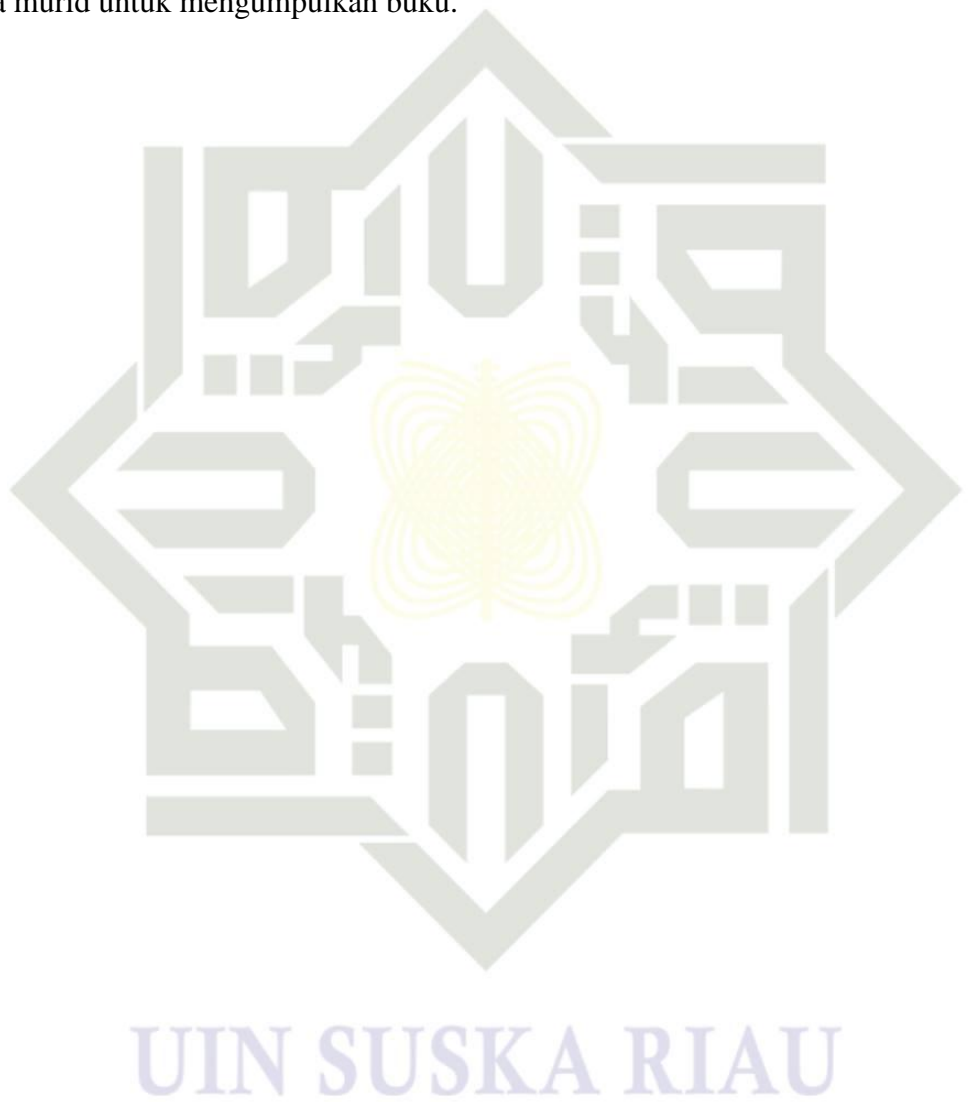
1. Penelitian yang dilakukan oleh Umi Susanti yakni salah satu mahasiswi jurusan Pendidikan Bahasa Arab fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto tahun 2015 yang berjudul “Pembelajaran *Imla*’ di Madrasah Aliyah Mamba’ul ‘Ulum Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga”. Dalam penelitian tersebut ia mengkaji tentang pembelajaran *imla*’ bagi peserta didik. Penelitian tersebut membahas bagaimana seorang murid dapat melaksanakan atau mengikuti pelajaran *Imla*’ yang ada di sekolah tersebut. Adapun perbedaan dalam penulisan skripsi ini dengan kajian relevan yang pertama adalah penulis melakukan penelitian terhadap metode *imla*’ bukan matapelajaran *imla*’.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Nur Faizah yakni salah satu mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2014 yang berjudul “Implementasi Metode *Imla*’ Untuk Peningkatan Keaktifan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII A Mts Negeri Sayegan” yang mana penelitian ini mengkaji tentang siswa yang mempelajari metode *Imla*’ yang mana melatih penulisan murid dan meningkatkan keaktifan murid dalam belajar bahasa arab.

C. Konsep Operasional

1. Guru menyiapkan bahan *imla*’ sesuai dengan materi ajar;
2. Guru membagi bahan *imla*’ menjadi beberapa bagian;
3. Guru membacakan bahan *imla*’ secara keseluruhan terlebih dahulu;
4. Guru membacakan bahan *imla*’ dengan cara sebagian-sebagian;
5. Guru membacakan bahan *imla*’ dengan keras;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

6. Guru memerintahkan murid untuk menukar buku dengan temannya;
 7. Guru meminta salah satu murid untuk menuliskan bahan *imla'* di papan tulis;
 8. Guru mengoreksi tulisan murid yang ada di papan tulis;
 9. Guru memerintahkan murid untuk mengoreksi buku temannya;
 10. Guru meminta murid untuk mengumpulkan buku.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian telah dilaksanakan pada 24 September 2020 sampai dengan 5 Januari 2021. Sedangkan untuk tempat penelitian diadakan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis yang beralamat di jalan Sultan Syarif Kasim Kelurahan Simpang Belutu Kecamatan Kandis Kabupaten Siak Provinsi Riau.

B. Subyek dan Obyek Penelitian

Dalam penelitian ini adapun yang menjadi subyek adalah guru yang mengajar pelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis. Sedangkan obyek dari penelitian ini adalah penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi ialah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²¹ Populasi dari penelitian ini adalah guru pengampu mata pelajaran al-quran hadits di pondok pesantren Jabal Nur Kandis yakni ustadzah Tria Novita, S.Pd (guru al-quran hadits MTs), ustadz Lailin Nahar, S.H (guru al-quran hadits MA), ustadz Baharuddin, S.E (guru al-quran hadits kelas intensif).

²¹ Ridwan dan Akdon, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri atau keadaan tertentu. Karena tidak semua data dan informasi akan diproses dan tidak semua orang atau benda akan diteliti melainkan cukup dengan menggunakan sampel yang mewakilinya.²²

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Total Sampling/Sampel Jenuh, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel serta jumlah populasi bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel serta jumlah populasi relatif kecil atau kurang dari 30 orang. Dengan demikian, pada penelitian ini populasi hanya 3 orang, maka semua populasi dijadikan sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik diantaranya adalah :

1. Observasi

Observasi adalah merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.²³ Sementara itu Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar mengemukakan dalam bukunya yang berjudul metodologi penelitian pendidikan edisi kedua menyebutkan observasi ialah pengamatan dan

²² Ibb, h. 240.

²³ Nama syaodih sukmadinata, *Metode penelitian pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), h. 220.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.²⁴ Teknik ini penulis gunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap efektivitas penggunaan metode *imla'* dalam pembelajaran al-qur'an hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan berdialog secara lisan di mana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden agar meraih informasi yang mendukung penelitian ini. Teknik ini penulis gunakan untuk melakukan wawancara langsung kepada tenaga pendidik guna untuk mendapatkan data tentang faktor penggunaan metode *imla'* dalam pembelajaran al-quran hadits

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara lain untuk memperoleh data dari responden.

Pada teknik ini, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dan bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, dimana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya.²⁵

Penulis mengumpulkan data tentang profil sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan, siswa, sarana prasarana, dan lain sebagainya di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mengolah dengan cara mengorganisasikan data dan mengurut data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar, sehingga

²⁴ Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), h. 52.

²⁵ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h. 75-76.

dapat ditemukan tema dan tafsiran tertentu.²⁶ Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Adapun rumusnya yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of cases (Jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

P = Angka persentase

100% = Bilangan tetap²⁷

Data yang telah dipersentasikan kemudian interpretasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

0%-20%	: Tidak baik
21%-40%	: Kurang Baik
41%-60%	: Cukup Baik
61%-80%	: Baik
81%-100%	: Sangat Baik. ²⁸

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁶ Ruddy Pohan, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Lanarka, 2007), h. 39.

²⁷ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 43.

²⁸ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta 2011), h. 15.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan Metode *Imla'* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis dikategorikan sangat baik dengan hasil data observasi guru sebesar 87,05 % berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi sangat baiknya Penggunaan Metode *Imla'* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis, adalah sebagai berikut:
 - a. Guru mengerti dengan metode *Imla'* yang digunakan;
 - b. Guru menyiapkan bahan *Imla* yang sesuai dengan materi ajar dan cukup familiar dengan santri ;

Adanya keterbukaan antara guru dengan santri dalam meminjamkan alat tulis;

Guru juga melakukan evaluasi terhadap penulisan santri.

B. Saran

Pada kesempatan ini penulis memberikan beberapa saran yang dirumuskan sebagai berikut:

Guru harus menguasai berbagai macam metode pembelajaran agar tidak tumbuh rasa jenuh santri ketika proses belajar mengajar berlangsung;

Guru harus memiliki rasa keterbukaan agar terciptanya komunikasi dua arah yang baik.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Sebayang Abdul Aziz dkk, *Desain Pembelajaran Imla' Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Tulisan Arab Bagi Santri Di Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan*, Edu Riligia: Vol. 1 No. 4 Oktober - Desember 2017;
- Sadjaad Abdulloh, *Pembelajaran Aktif Melalui Metode Imla' Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpn 2 Tulakan Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/ 2019*, STAI NU: Pacitan;
- Alisman, Analisis Efektivitas dan Efesiensi Manajemen Keuangan di Aceh Barat, *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Ekonomi Indonesia*, Vol. 1 No. 2, November 2014, Issn. 2442-7411;
- Darwis Amri, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015);
- Sudijono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010);
- Andi Murniati Marzuki, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press, 2015);
- Pane Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang, Belajar dan Pembelajaran, *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 03, No. 2 Desember 2017, E-Issn: 2460-2345, P-Issn; 2442-6997;
- Ar Kasikh, *Pembelajaran Alquran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah : Studi Multisitus Pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib*, *Jurnal Penlitian Kislaman*, Vol. 15 No. 1 (2019), E-ISSN 1829-6491;
- Djaka, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*, (Surakarta: Pustaka Mandiri, 2011);
- Jaulhari H. Qomi Akit, *Pembelajaran Qowaid Al-Imlak Di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (Pba) Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*, *Konferensi Nasional Bahasa Arab I*;
- Usman Husaini dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009);
- Echols John M. & Hassan Shadila, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama);
- Suknadinata Nana Syaodih, *Metode penelitian pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006);



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rahmi Novita, *Pengembangan Materi Qawa'id Al Imla' Sebagai Penunjang Mata Kuliah Kitabah I, An-Nabighoh* Vol. 20, no. 1 2018;

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana 2008

Ridwan dan Akdon, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2013);

Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta 2011);

Pohan Rusdin, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Lanarka, 2007);

Supardi, *Sekolah Efektif*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013);

Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1997), ed.2.-cet.;

Hasany Zhul Fhamy, *Penerapan Metode Imla' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas Vii C Mts Muhammadiyah 02 Malang*, *Journal Of Arabic Learning And Teaching* 2, Issn 2252-6994..

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BLANKO OBSERVASI

Nama :

Gubid :

Kelas :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian					
		Observasi II					
		SB	B	CB	KB	TB	N
1	Guru menyiapkan bahan imla' sesuai dengan materi ajar						
2	Guru membagi bahan imla' menjadi beberapa bagian						
3	Guru membacakan bahan imla' secara keseluruhan terlebih dahulu						
4	Guru membacakan bahan imla' dengan cara sebagian-sebagian						
5	Guru membacakan bahan imla' dengan keras						
6	Guru memerintahkan murid untuk menukar buku dengan temannya						
7	Guru meminta salah satu murid untuk menuliskan bahan imla' di papan tulis						
8	Guru mengoreksi tulisan murid yang ada di papan tulis						
9	Guru memerintahkan murid untuk mengoreksi buku temannya.						
10	Guru meminta murid untuk mengumpulkan buku						
Jumlah							



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BLANKO WAWANCARA

Nama :

Gubid :

Kelas :

1. Apakah ustadz/ah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum proses pembelajaran dilaksanakan ?

Jawaban :

2. Bagaimana cara ustadz/ah untuk membuka dan memulai pembelajaran?

Jawaban :

3. Apa latar belakang pendidikan ustadz/ah sebelum mengajar disekolah ini?

Jawaban :

4. Apakah mengetahui tentang metode *Imla'* serta langkah-langkah pelaksanaannya?

Jawaban :

5. Apakah ustadz/ah memeriksa catatan santri ?

Jawaban :

6. Apakah ustadz/ah pernah mengikuti pelatihan atau penataran tentang metodologi pembelajaran ?

Jawaban :

7. Menurut ustadz/ah, apa faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *Imla'* dalam pembelajaran?

Jawaban :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: efek_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9886/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 07 September 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FAJAR SEFTEIN YOGALE
NIM : 11710113873
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektifitas Penggunaan Metode Imla' dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis
Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 September 2020 s.d 07 Desember 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/35158
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 1.04/F.II/PP.00.9//2020 Tanggal 7 September 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

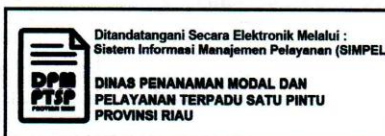
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : FAJAR SEFTEIN YOGALE |
| 2. NIM / KTP | : 117101138730 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE IMLA' DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI PONDOK PESANTREN JABAL NUR KANDIS |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONDOK PESANTREN JABAL NUR KANDIS |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
 Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 8 September 2020



Penyampaian :

Sampaikan Kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Bupati Siak
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK

KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Panglima Ghimban/Rumah Dinas Jabatan Blok. II
SIAK SRI INDRAPURA

Nomor : 071/Kesbangpol/268
Lampiran :
Prihal : **Rekomendasi Riset**

Kepada Yth:
Kepala Pondok Pesantren Jabal
Nur Kandis

di -
Tempat

Memenuhi maksud surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor: 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/35158 Tanggal 8 September 2020 tentang perihal tersebut diatas, maka kami memberikan Rekomendasi Penelitian kepada Saudara;

Nama : **FAJAR SEFTEIN YOGALE**
NIM : 117101138730
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Judul Penelitian : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE IMLA' DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI PONDOK PESANTREN JABAL NUR KANDIS.**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Penelitian dan pengumpulan data ini ;
- b. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat;
- c. Menyerahkan 1 (satu) eksemplar hasil Penelitian yang telah dilaksanakan kepada Kantor Kesbang dan Politik Kabupaten Siak dan Instansi yang bersangkutan.

Demikian Rekomendasi ini di berikan, agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian ini dan diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Siak Sri Indrapura
Pada tanggal : 23 September 2020

a.n. KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KABUPATEN SIAK



Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru;
2. Kepala Kantor Kemenag Kab. Siak;



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembaga Bina Jiwa Taqwallah
PONDOK PESANTREN JABAL NUR
 KANDIS – SIAK – RIAU – INDONESIA.
 المعهد التربية الإسلامية جبل نور

Jl. Sultan Syarif Kasim Kel. Simp. Belutu Kandis Kode Pos. 28686 Hp. 081265313329

Nomor : 010/LBJT-PPJN/I/2021 Kandis, 26 Januari 2021
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Perihal : Balasan Surat Riset

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Seiringnya do'a dan ta'dzim kami, mudah-mudahan bapak/ibu/saudara/i selalu dalam lindungan ALLAH SWT dan sukses dalam menjalankan tugas. Amin.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robithoh Alalhadi Faisal, S.HI., M.H
 Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren Jabal Nur

Menerangkan bahwa:

Nama : FAJAR SEFTEIN YOGALE
 NIM : 11710113873
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melakukan penelitian di Pondok Pesantren Jabal Nur dengan Judul: "Efektivitas Penggunaan Metode Imla' dalam Pembelajaran Alqu'an Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis".

Demikianlah balasan surat Riset ini dibuat dan dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pimpinan Pondok Pesantren Jabal Nur



Robithoh Alalhadi Faisal, S.HI., M.H.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : FAJAR SEFTEIN YOGALE
Nomor Induk Mahasiswa : 11710113873
Hari/Tanggal Ujian : Kamis/ 09 Juli 2020
Judul Proposal Ujian : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE IMLA' DALAM PEMBELAJARAN ALQURAN DAN HADITS DI PONDOK PESANTREN JABAL NUR KANDIS
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran pada ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Nurhayati Zein, S.Ag. M. Sy	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Fauz Alimuddin M.Ag
NIM. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 12 Agustus 2020
Peserta Ujian Proposal

Fajar Seftein Yogale
NIM. 11710113873



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : H. Saifuddin Yuliar, Lc., M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197212102014111003
3. Nama Mahasiswa : Fajar Seftin Yogale
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11710113873
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
01	07/08 - 2020	Bimbingan Pendahuluan Skripsi		
02	20/09 - 2020	Bimbingan Materi Skripsi		
03	11/10 - 2020	Bimbingan Materi Skripsi		
04	23/11 - 2020	Bimbingan Metodologi Skripsi		
05	17/12 - 2020	Bimbingan Materi Skripsi		
06	15/01 - 2021	Bimbingan Instrumen Skripsi		
07	27/01 - 2021	Bimbingan Instrumen Skripsi		

Pekanbaru, 27 Januari 2021
Pembimbing,

H. Saifuddin Yuliar, Lc., M. Ag
NIP. 197212102014111003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembaga Bina Jiwa Taqwallah
PONDOK PESANTREN JABAL NUR
 KANDIS – SIAK – RIAU – INDONESIA.
 المعهد التربية السالمية جبل نور

Jl. Sultan Syarif Kasim Kel. Simp. Belutu Kandis Kode Pos. 28686 Hp. 081265313329

Nomor : 057/P/LBJT-PPJN/VI/2020 Kandis, 30 Juli 2020
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Perihal : Balasan Surat PraRiset

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Seiringnya do'a dan ta'dzim kami, mudah-mudahan bapak/ibu/saudara/i selalu dalam lindungan ALLAH SWT dan sukses dalam menjalankan tugas. Amin.

Pimpinan Yayasan Bina Jiwa Taqwallah Pondok Pesantren Jabal Nur, setelah membaca surat Permohonan PraRiset dari: **WAKIL DEKAN III FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8684/2020** Tanggal 29 Juli 2020, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : FAJAR SEFTEIN YOGALE
 NIM : 11710113873
 Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2020
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah balasan surat PraRiset ini dibuat dan dipergunakan dengan sebaik-baiknya.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pimpinan Pondok pesantren Jabal Nur



Robithoh Almhadi Faisal, S.H.L., M.H.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8684/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 29 Juli 2020

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Pondok Pesantren Jabal Nur
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FAJAR SEFTEIN YOGALE
NIM : 11710113873
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: fttak_uinsuska@yahoo.co.id

nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4552/2020

Pekanbaru, 18 April 2020

ifat : Biasa

amp. : -

al : **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Saipuddin Yuliar, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FAJAR SEFTEIN YOGALE

NIM : 11710113873

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Efektifitas Pelaksanaan Metode Imla' dalam Pembelajaran Al-Qur'an
Hadits di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an, Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

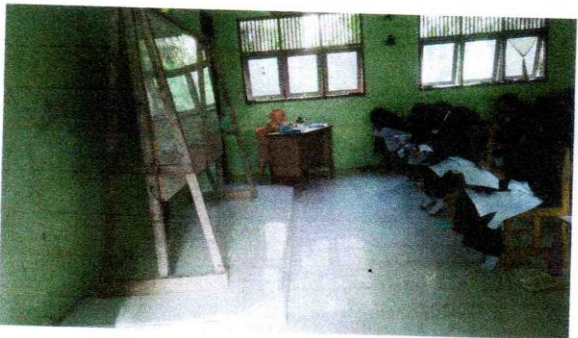
embusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

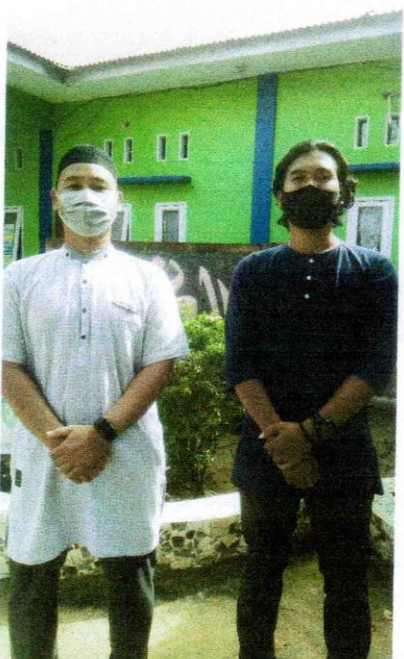
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RIWAYAT HIDUP PENULIS

Fajar Seftain Yogale, sebuah nama pemberian kedua orang tua penulis yang memiliki arti di setiap katanya. Terlahir dari pasangan suami istri yakni Hermanto dan Sariatik yang tepatnya di Kandis 02 September 1998. Penulis memulai

pendidikan di TK Tunas Melati pada tahun 2003, kemudian menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN 005 Kandis pada tahun 2010. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis dan menyelesaikan pendidikan tingkat sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas pada tahun 2016. Setelah penulis menyelesaikan pendidikan di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis, penulis sempat mengabdikan diri dan mengajar di pondok pesantren tersebut. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis melaksanakan program PPL di MA Hasanah dan KKN di kelurahan Tangkerang Barat, kecamatan Marpoyan Damai, kota Pekanbaru. Pada 13 Oktober 2021 penulis telah melaksanakan ujian munaqasyah dengan judul **Penggunaan Metode Imla' dalam Pembelajaran Al-Quran Hadis di Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis**. Pada saat itu menjadi hari yang bahagia bagi penulis karena dinyatakan lulus serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.